### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Херсонский технический университет»

Факультет экономики, управления и права

Кафедра экономики

Утверждено на заседании кафедры экономики «<u>30</u>» <u>октября</u> 2025 г., протокол № <u>2</u>

Заведующий кафедрой Кел Е.В. Корнеева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Управление региональными экономическими системами»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности 5.2. «Экономика»

Наименование направленности (профиля) 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»

Форма обучения: очная

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:	
Шевченко Е.В, доцент кафедры экономики, к.экон.наук, доцент	Enf.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)
Согласовано:	
Заведующий кафедрой <u>экономики</u> Сеп Корнеева Е.В.	
наименование кафедры подпись расши	фровка подписи дата

#### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины является развитие у аспирантов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций при изучении объективных тенденций и закономерностей функционирования экономических систем на субфедеральном уровне.

Задачами изучения дисциплины являются:

- анализ теоретико-методологических основ регионализации экономики и функционирования региональных экономических систем;
- обзор теоретических концепций и дискуссионных подходов к региональной экономике с позиции российской региональной политики;
- исследование основных факторов, влияющих на устойчивость развития региональных экономических систем в условиях многоукладной экономики;
- рассмотрение методических аспектов планирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- исследование особенностей структурно-инвестиционной политики в регионах Российской Федерации;
- изучение региональных аспектов развития социальной инфраструктуры региона.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

#### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) аспирант должен:

#### Знать:

- 1) содержание научно-исследовательской деятельности в области управления региональными экономическими системами (код компетенции УК-8);
- 2) эволюцию формирования методологии управления региональными экономическими системами (код компетенции ПК-3);
- 3) теоретические основы применения современных методов экономических исследований (код компетенции ПК-4);

#### Уметь:

- 1) применять современные научные методы управления региональными социальноэкономическими системами в условиях многоукладной экономики (код компетенции - УК-8);
- 2) разрабатывать новые методы и методики осуществления научно-исследовательской деятельности в условиях многоукладной экономики (код компетенции ПК-3);
- 3) вести организационную работу по внедрению в практическую деятельность современных концепций управления региональными экономическими системами (код компетенции ПК-4);

#### Владеть:

- 1) навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере региональной экономики (код компетенции УК-8);
- 2) навыками современного поиска информации, в том числе в нормативно-правовых документах, в сфере управления региональными экономическими системами и методами ее обработки (код компетенции ПК-3);
- 3) методами принятия решений на основе мониторинга состояния социальноэкономической системы региона и методами их реализации на практике ( $\kappa o \partial$  компетенции -ПК-4).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

# 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы аспиранта при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ba	суточной и <b>и</b> зачетных іх			Объем контактной работы в академических часах						льной
Номер семестра	Формы промежуточной аттестации Общий объем в зачетны	объем в		Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	Объем самостоятельной работы в академических часах
				Очн	ая форма с	<u> </u>			1	
3	3	1	36	15	-	-		0	0,1	20,9
4	Э	2	72	15	-	-	-	2	0,25	54,75
Итого		3	108	30	-	-	- 1	2	0,35	75,65

Условные сокращения: КЭ — кандидатский экзамен, Э — экзамен, ЗЧ — зачет, ДЗ — дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	
	3 семестр	

№ п/п	Темы лекционных занятий			
1	Теоретические и практические аспекты исследования экономической системы			
	региона. Регион как объект научного изучения. Исследование проблем регионального развития зарубежными и российскими учеными. Регион как квазигосударство, квазикомпания и социум.			
2	Управление экономической системой региона. Формирование экономической системы региона в условиях многоукладной экономики. Региональный менеджмент и маркетинг. Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение.			
3.	Методы государственного регулирования регионального развития. Бюджетная политика. Налоговая политика. Государственная поддержка производителей.			
	4 семестр			
4	Методические аспекты стратегического планирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Разработка стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Государственные программы субъекта федерации как основной инструмент региональной бюджетной политики.			
5	Региональные аспекты развития социальной инфраструктуры региона. Социальная сфера и социальная инфраструктура. Оценка состояния социальной инфраструктуры. Планирование развития социальной инфраструктуры региона в рамках реализации государственных программ.			

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	. На виды и формы самостоятельной работы					
	3 семестр					
_1	1 Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.					
	4 семестр					
1	1 Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.					

# 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспиранта

Очная форма обучения

	приятия текущего контроля успеваемости омежуточной аттестации обучающегося  З семестр	Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: Посещение лекционных занятий, ответы на вопросы	5
Промежуточная аттестация	Зачет	зачтено
	4 семестр	
контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: Посещение лекционных занятий, ответы на вопросы	5
Промежуточная аттестация	Экзамен	5

# 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

- 1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 292 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20199-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/581375
- 2. Региональная и отраслевая экономика: учебник / В. Л. Аничин, А. И. Добрунова, В. А. Ломазов [и др.]. Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. 345 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/455453
- 3. Региональная экономика и экономическая география: учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 377 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17629-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560340
- 4. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 468 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12613-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543238
- 5. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 517 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16821-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560938

#### 7.2 Дополнительная литература

- 1. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 331 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14175-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567758
- 2. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 474 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11787-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542870
- 3. Тюкавкин, Н. М. Инновационное развитие региональных экономических систем : учебное пособие / Н. М. Тюкавкин, Е. А. Миронова. Самара : Самарский университет, 2024. 128 с. ISBN 978-5-7883-2100-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/480395 (дата обращения: 13.10.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. http://www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
- 2. http://www.minfin.ru Министерство финансов РФ
- 3. http://www.minpromtorg.gov.ru Министерство промышленности и торговли РФ/
- 4. http://www.rbc.ru / РосБизнесКонсалтинг/
- 5. www.cbr.ru -(ЦБ России).
- 6. <a href="http://gosorgan.amursk.ru/show.gos?page=2">http://gosorgan.amursk.ru/show.gos?page=2</a> Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации

## 9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор	Свободно распространяемое программное обеспечение

$\neg$		
- 1		
- 1	презентаций	1
- 1	презептации	1

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных

и информационных справочных систем

The principal curpage their cheres.	,
Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ХТУ»	https://htuedu.ru/templates/htuedu_ru/coming-soon.html
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/